GOMENDIOEN ZERRENDA, IDENTIFIKATU

**-Egin testuko datu zehatzei buruzko galderak. Adibidez:**Zer jan zuen protagonistak?
Zer koloretakoa zen etxea?

Zenbat klima mota daude Euskal Herrian?

...

**-Eman testuan ageri diren hainbat hitzen zerrenda, eta, ondoan, nahastuta, horien definizioak ikasleek lot ditzaten.**

**-Galdetu pertsonaiek egiten dituzten ekintzen arrazoien inguruan. Erantzuna emateko, eskaini ikasleei hainbat aukera. Ondoren, erantzuna arrazoitu beharko dute.**

 **-Ipuinean, zenbatetan agertzen da narratzailea? Esaldi hauetatik, zein dagozkio narratzaileari? Jarri (N) bat aurrean.\***

 **-Eman nahastuta testuaren hasierako hainbat esaldi, ikasleek ordena ditzaten.**

 **-Baieztapen-zerrenda luzea duzu: markatu (E) batekin egia diotenak, eta (G) batekin, berriz, gezurra diotenak.**

 **-Testuan ageri diren ekintzak nahastuta daude. Jarri ordenan.**

 **-Kendu hitz batzuk hainbat esaldiri, ikasleek hutsuneak bete ditzaten.**

 **-Eman nahastuta testuko paragrafoak, ikasleek bakoitzaren ondoan dagokion zenbakia jar diezaioten.**

 **-Osatu pertsonaiei buruzko deskribapen fitxa bat:
Pertsonaia: Nolakoa da: Nola janzten da:
Zer egiten du:**