GOMENDIOEN ZERRENDA INTERPRETATU

-Testuaren igorlea nor den ondorioztatu, idazleak zein rol hartzen duen ondorioztatu.

-Norentzat da egokia testua? Zer hartzaile motarentzat? Hautatu erantzuna emandako hainbat aukeraren artean, eta, ondoren, arrazoitu erantzuna.

-Zein da testuaren asmoa, helburua? Hautatu emandako hainbat aukeraren artean, eta, ondoren, arrazoitu erantzuna.

-Testuaren mezua aztertu (testuko gaia).

- Ideiak paragrafoekin lotu.

-Paragrafo baten zentzuaz aritu.

-Testuaren gaia eta azpigaiak.

- Gertatuko dena aurreikusi.

- Ondorioak deduzitu

-Zergatik dago hain harreman ona edo txarra bi pertsonaien artean? Hautatu erantzun egokia, emandako hainbat aukeraren artean, eta, ondoren, arrazoitu erantzuna.

-Nolakoa da pertsonaia? Aukeratu ematen zaizkizun hainbat ezaugarriren artean, eta, ondoren, arrazoitu erantzuna.

-Zergatik egiten du pertsonaiak ekintza hori? Aukeratu ematen zaizkizun hainbat ekintzaren artean, eta, ondoren, arrazoitu erantzuna.

- Emandako hitz-zerrendatik, aukeratu zer hitzek islatzen dute hobekien ipuinaren edukia.

-Testuko hitzen sinonimoekin lotutako galderak

-Nola portatu da halako pertsonaia? Zergatik? Azaldu.

-Ipuinetik atera daitezkeen ideietatik, bereizi nagusiak (N) eta bigarren mailakoak (B) emandako hainbat aukeraren artean. Nork bere koadernoan osatu ondoren, azaldu gelan.

-Interpretatu ipuinak zer adierazi nahi duen, ipuinean ageri diren elementuei buruz ematen zai(zki)zun esaldi egokiena(k) hautatuta, eta, ondoren, arrazoitu ikastaldearen aurrean.

-Asmatu beste izenburu batzuk.

-Ipuinean atera diren ideiak kontuan hartuta, sortu hainbat izenburu.