GOMENDIOEN ZERRENDA, IDENTIFIKATU

**-Egin testuko datu zehatzei buruzko galderak. Adibidez:**Zer jan zuen protagonistak?  
Zer koloretakoa zen etxea?

Zenbat klima mota daude Euskal Herrian?

...

**-Eman testuan ageri diren hainbat hitzen zerrenda, eta, ondoan, nahastuta, horien definizioak ikasleek lot ditzaten.**

**-Galdetu pertsonaiek egiten dituzten ekintzen arrazoien inguruan. Erantzuna emateko, eskaini ikasleei hainbat aukera. Ondoren, erantzuna arrazoitu beharko dute.**

**-Ipuinean, zenbatetan agertzen da narratzailea? Esaldi hauetatik, zein dagozkio narratzaileari? Jarri (N) bat aurrean.\***

**-Eman nahastuta testuaren hasierako hainbat esaldi, ikasleek ordena ditzaten.**

**-Baieztapen-zerrenda luzea duzu: markatu (E) batekin egia diotenak, eta (G) batekin, berriz, gezurra diotenak.**

**-Testuan ageri diren ekintzak nahastuta daude. Jarri ordenan.**

**-Kendu hitz batzuk hainbat esaldiri, ikasleek hutsuneak bete ditzaten.**

**-Eman nahastuta testuko paragrafoak, ikasleek bakoitzaren ondoan dagokion zenbakia jar diezaioten.**

**-Osatu pertsonaiei buruzko deskribapen fitxa bat:  
Pertsonaia: Nolakoa da: Nola janzten da:  
Zer egiten du:**